



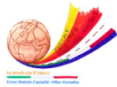
UNIONE EUROPEA



REPUBBLICA ITALIANA



REGIONE CALABRIA



Liceo Statale "Vito Capialdi"
Vibo Valentia



Ai Sigg. genitori
Agli alunni classi I, II, III e IV
All'Albo Pretorio d'Istituto
Al sito web dell'Istituto
A tutti gli interessati
Agli atti

**AVVISO DI SELEZIONE AD EVIDENZA PUBBLICA PER LA SELEZIONE DEGLI
STUDENTI DESTINATARI del percorso A - I annualità
nell'ambito dell'Avviso "A scuola di inclusione"**

**Interventi multidisciplinari di sostegno agli studenti finalizzati a contrastare gli effetti del COVID 19 e
all'integrazione e inclusione scolastica degli allievi con Bisogni Educativi Speciali (BES)**

**POR CALABRIA FESR - FSE 2014/2020
ASSE PRIORITARIO 12 ISTRUZIONE E FORMAZIONE**

Obiettivo Specifico 10.1 - Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa
Azione 10.1.1 - Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità, tra cui anche persone con
disabilità

**Codice Progetto 2022.10.1.1.010
Titolo progetto "Ri-cominciamo da noi"
CUP G49I22000090006**

**1^ ANNUALITA'
IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

- VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;
- VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
- VISTO il Decreto 28 agosto 2018, n. 129 "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107";
- VISTO l'Avviso Pubblico "A scuola di inclusione" pubblicato sul BURC n. 46 del 24 giugno 2021;
- VISTO l'Obiettivo Specifico 10.1 "Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa" dell'Asse 12 "Istruzione e Formazione" del Programma Operativo Regionale della Calabria FESR-FSE 2014/2020 e la relativa Azione 10.1.1. "Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità tra cui anche persone con disabilità";
- PRESO ATTO della Delibera n. 6 del Consiglio di Istituto dell'8/7/2021 con il quale il Liceo statale "Vito Capialdi" di Vibo Valentia ha inteso partecipare all'Avviso pubblico "A scuola di inclusione" pubblicato sul BURC n. 46 del 24 Giugno 2021;
- VISTO il Decreto Dirigenziale "Registro dei decreti dei Dirigenti della Regione Calabria" N° 13806 del 27/12/2021 avente ad oggetto "Avviso pubblico "a scuola di inclusione" per la realizzazione degli interventi per contrastare gli effetti del covid 19 e supportare l'integrazione e l'inclusione scolastica e formativa degli allievi con bisogni educativi speciali (BES) - approvazione graduatoria provvisoria";
- VISTO il Decreto Dirigenziale "Registro dei decreti dei Dirigenti della Regione Calabria" N° 2115 del 02/03/2022 avente ad oggetto: "POR Calabria FSE 2014-2020 - azione 10.1.1 - Avviso pubblico "a scuola di inclusione" per la realizzazione degli interventi per contrastare gli effetti del covid 19 e supportare l'integrazione e l'inclusione scolastica e formativa degli allievi con bisogni educativi speciali (BES) - approvazione graduatoria definitiva. Variazione accertamenti e assunzione impegni di spesa";
- PRESO ATTO che il progetto presentato dal Liceo Statale "Vito Capialdi" di Vibo Valentia risulta ammesso e finanziato (Allegato 1: elenco istanze ammesse e finanziate);
- VISTO il progetto presentato dal Liceo Statale "Vito Capialdi" di Vibo Valentia, approvato ed ammesso a finanziamento come di seguito indicato: Asse 12 Obiettivo Specifico 10.1 Azione 10.1.1 **Codice Progetto 2022.10.1.1.010 - CUP G49I22000090006** - Titolo operazione **"Ri-cominciamo da noi"** contributo di euro € 170.222,00 (centosettantamiladuecentoventidue/00);
- VISTA la comunicazione "Concessione di finanziamento e autorizzazione avvio attività", prot. n. 105950 del 03/03/2022, assunta al protocollo dell'Istituto al n. 5048 del 4/03/2022;
- VISTO il proprio decreto n. 2965 del 05/03/2022 prot. n. 5145/2022 di assunzione in bilancio del finanziamento del progetto come di seguito indicato: Asse 12 Obiettivo Specifico 10.1 Azione 10.1.1 Codice Progetto 2022.10.1.1.010 CUP:



POR Calabria
2014-2020
Fesr-Fse
il futuro è un lavoro quotidiano



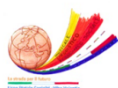
UNIONE EUROPEA



REPUBBLICA ITALIANA



REGIONE CALABRIA



Liceo Statale "Vito Capialdi" Vibo Valentia



- G49I22000090006 Titolo operazione "RI-COMINCIAMO DA NOI" contributo di euro €170.222,00 (CENTOSETTANTAMILADUECENTOVENTIDUE/00);
- VISTA la delibera n. 5.3 del Consiglio di Istituto del 05/04/2022 con la quale si autorizza l'assunzione in bilancio del progetto "RI-COMINCIAMO DA NOI" - Codice progetto 2022.10.1.1.010, per un importo pari a € 170.222,00 (centosettantamiladuecentoventidue/00)
- VISTA la propria determina a contrarre Prot. n. 9396 del 13/4/2022
- VISTA la convenzione rep. n. 11576 del 21/04/2022 tra la Regione Calabria dipartimento Istruzione, formazione e pari opportunità e il Liceo Statale Capialdi di Vibo Valentia per la realizzazione di "Interventi multidisciplinari di sostegno agli studenti finalizzati a contrastare gli effetti del COVID 19 e all'integrazione e inclusione scolastica degli allievi con Bisogni Educativi Speciali (BES)"
- RITENUTO necessario procedere alla selezione dei **destinatari in numero minimo di 15 unità (studenti del primo e del secondo biennio)** per lo svolgimento delle attività nell'ambito del percorso **a) Percorsi di sostegno didattico**

INDICE

un avviso di selezione di minimo 15 **destinatari (studenti del primo e del secondo biennio)** per lo svolgimento delle attività previste nel percorso **a) Percorsi di sostegno didattico moduli A.1, A.2, A.3, A.4 e A.5**, per l'attuazione delle azioni di formazione riferite al POR CALABRIA FESR - FSE 2014/2020 "A scuola di inclusione" - Interventi multidisciplinari di sostegno agli studenti finalizzati a contrastare gli effetti del COVID 19 e all'integrazione e inclusione scolastica degli allievi con Bisogni Educativi Speciali (BES)

Codice Progetto 2022.10.1.1.010

Titolo progetto: "Ri-cominciamo da noi" - **CUP G49I22000090006**

DESTINATARI		MODULI	PERIODO DI SVOLGIMENTO
Studenti del primo e secondo biennio	n. 16	MODULO A.1- "PREPARIAMOCI AGLI INCONTRI IN FATTORIA" n. 10 ore	giugno 2022
Studenti del primo e secondo biennio	n. 8	MODULO A.2- "AGRICOLTURA SOCIALE E SLOW FOOD PER UNA GESTIONE ECOSOSTENIBILE" n. 45 ore	giugno/luglio 2022
Studenti del primo e secondo biennio	n. 8	MODULO A.3- "TERRA, CURA DEGLI ANIMALI, ARTE E PENSIERO CREATIVO" n. 45 ore	giugno/luglio 2022
Studenti del primo e secondo biennio	n.18	MODULO A.4 - "SPORTIVAMENTE INSIEME" n. 30 ore	giugno 2022 settembre 2022
Studenti del primo e secondo biennio	n. 18	MODULO A.5 - "METTIAMOCI ALL'OPERA" n. 50 ore	giugno/luglio 2022 settembre 2022

1. Obiettivi, finalità, attività e metodologie

I Percorsi di sostegno didattico realizzano la finalità di contrastare la dispersione scolastica, contribuendo a migliorare l'inclusione e la riduzione dello svantaggio degli studenti. Tali percorsi mirano al superamento e alla rimozione di tutti gli ostacoli di apprendimento e di partecipazione associabili al concetto di Bisogno Educativo Speciale, realizzando azioni e interventi, anche personalizzati, di supporto con l'obiettivo di accrescere le competenze chiave e trasversali ed il sostegno all'inclusione e partecipazione attiva di tutti gli studenti.

I moduli **A.1, A. 2 e A.3**, perseguono i seguenti obiettivi:

avvicinare i ragazzi alla relazione con il mondo degli animali, sensibilizzare alla salvaguardia e alla tutela dell'ambiente e del territorio, accostare a nuovi modelli di welfare sociale e di agricoltura sostenibile, educare ad un consumo responsabile ed etico.

I moduli A.1, A.2 e A.3 possono articolarsi in una o più delle seguenti attività:

- Attività e tempi della vita in fattoria;
- Trasformazione dei prodotti della fattoria (slow food);
- Accudimento degli animali;
- Pet therapy
- Apicoltura
- Agricoltura sostenibile
- Arte terapia

La metodologia utilizzata sarà di tipo laboratoriale-esperienziale all'aria aperta in un contesto ambientale con funzione sociale.

Il modulo **A.4**, persegue i seguenti obiettivi:

Favorire la pratica sportiva di tutti gli alunni; favorire l'inclusione attraverso lo sviluppo delle potenzialità di ognuno; incentivare l'aggregazione dei diversamente abili attraverso l'attività sportiva; acquisire nuove esperienze di attività motoria adattata a limiti funzionali o cognitivi che stimolino lo sviluppo di capacità collaterali nell'ottica della multilateralità.

Il modulo A.4 si articolerà nello sviluppo delle seguenti attività:

Via S. Ruba 29, 89900 VIBO VALENTIA * Cod. Mecc. VVPM01000T ☎ 0963/93450

Cod. Fisc. 96012940795 sito web: www.istitutocapialdi.edu.it e-mail: vvpm01000t@istruzione.it - P.E.C.: vvpm01000t@pec.istruzione.it

Indirizzi: Musicale - Coreutico - Linguistico - Scienze Umane - Scienze Umane con opzione Economico-Sociale



POR Calabria
2014-2020
Fesr-Fse
il futuro è un lavoro quotidiano



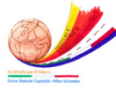
UNIONE EUROPEA



REPUBBLICA ITALIANA



REGIONE CALABRIA



Liceo Statale "Vito Capiabbi" Vibo Valentia



- Esperienze facilitanti l'apprendimento motorio con particolare attenzione allo sviluppo delle capacità sensoriali;
- Promozione e propaganda di attività motoria multilaterale adattata;
- Attività che permettano e favoriscano la conoscenza e l'apprendimento di molteplici forme di movimento sportivo.

La metodologia utilizzata sarà di tipo laboratoriale-esperienziale.

Il modulo A.5 persegue i seguenti obiettivi: valorizzare la musica come parte integrante della cultura e come veicolo dei valori; diffondere l'amore per la musica come pratica attiva; valorizzare la musica come fattore di crescita individuale e sociale, stimolo all'intelligenza, alla creatività e responsabilità e all'inclusività; accrescere l'autonomia sociale; sviluppare la pratica vocale, strumentale, ritmica, di ascolto

Il modulo A.5 può articolarsi in una o più delle seguenti attività:

- Presentazione e riconoscimento dei generi musicali
- Contestualizzazione storica del genere "opera lirica"
- Percezione del proprio corpo attraverso il rilassamento e controllo muscolare; impostazione del gesto; scansione di ritmi diversi; conduzione della frase, indicazione dinamiche ed espressive;
- attività di scrittura creativa;
- Gestione delle prove, con particolare attenzione ad una buona gestione del tempo a disposizione
- Apprendimento e concertazione di brani d'opera
- Creazione di strumenti musicali, coreografie e testi;
- recitazione, attività corale e di musica d'insieme, ballo, strumentazione e orchestrazione

Nel modulo A.5 è previsto un prodotto finale che consiste nell'allestimento in forma di didattica del Melodramma e che verrà rappresentato entro il 30 settembre 2022. La metodologia utilizzata sarà di tipo laboratoriale-esperienziale.

Tutte le attività dovranno favorire la piena inclusione degli studenti e prevedere la condivisione delle azioni tra le risorse impegnate nelle attività progettuali e il personale dell'Istituzione scolastica. Per la realizzazione di tutti i moduli sono, pertanto, richieste professionalità che abbiano maturato esperienze di inclusione sociale con particolare riferimento a categorie fragili e vulnerabili.

Le attività dovranno essere svolte in coerenza con i piani educativi individualizzati e con i piani didattici personalizzati, nei casi previsti, e comunque definite e organizzate in stretta collaborazione con la dirigenza scolastica e con il team multidisciplinare.

2. Modalità di presentazione delle domande

La domanda di partecipazione, di seguito allegata, va inviata tramite posta elettronica o posta certificata ai seguenti indirizzi: vvpm01000t@istruzione.it o vvpm01000t@pec.istruzione.it entro e non oltre le ore 12.00 del 16/06/2022 con oggetto: "SELEZIONE STUDENTI DESTINATARI – PERCORSO A – Codice Progetto 2022.10.1.1.010".

NOTA: si raccomanda di inserire correttamente l'oggetto della domanda ("SELEZIONE STUDENTI DESTINATARI - PERCORSO A – Codice Progetto 2022.10.1.1.010") al fine di agevolare l'ufficio di segreteria nella fascicolazione della documentazione pervenuta.

La scuola non si assume alcuna responsabilità per ritardi e disguidi imputabili ai servizi di consegna.

La candidatura sarà ammissibile solo se perverranno in tempo utile i seguenti documenti completi in ogni parte:

- Domanda di partecipazione* (All. 1);
- Consenso privacy (per studenti minorenni)*;
- Fotocopia di documento di identità* in corso di validità

3. Tutela della Privacy

I dati dei quali l'Istituto entrerà in possesso a seguito del presente avviso pubblico saranno trattati nel rispetto della L.196/2006 e sue modifiche.

4. Pubblicizzazione del bando

Il presente bando viene pubblicizzato come segue:

- affissione all'albo pretorio dell'Istituto;
- pubblicazione sul Sito dell'Istituto;
- agli Atti della Scuola.

Allegati

Allegato 1 - Domanda di partecipazione

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Ing. Antonello Scalamandrè

Il presente documento è firmato digitalmente ai sensi e per gli effetti del c.d. Codice dell'Amministrazione Digitale e norme ad esso connesse



POR Calabria
2014-2020
Fesr-Fse
il futuro è un lavoro quotidiano



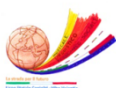
UNIONE EUROPEA



REPUBBLICA ITALIANA



REGIONE CALABRIA



Liceo Statale "Vito Capialbi"
Vibo Valentia



ALLEGATO 1

Al Dirigente Scolastico
Liceo Statale "Vito Capialbi"
VIBO VALENTIA-Via Santa Ruba
vvpm01000t@istruzione.it
vvpm01000t@pec.istruzione.it

DOMANDA DI PARTECIPAZIONE ALL'AVVISO PUBBLICO

PER LA SELEZIONE DEGLI STUDENTI DESTINATARI del percorso A - I annualità – per l'attuazione delle azioni di formazione riferite al POR CALABRIA FESR - FSE 2014/2020 "A scuola di inclusione" - Interventi multidisciplinari di sostegno agli studenti finalizzati a contrastare gli effetti del COVID 19 e all'integrazione e inclusione scolastica degli allievi con Bisogni Educativi Speciali (BES)

Codice Progetto 2022.10.1.1.010

Titolo progetto: RI-COMINCIAMO DA NOI

CUP G49I22000090006

Il/La sottoscritto/a _____ nato/a a _____
il _____ e residente a _____ prov. _____ nazionalità _____
recapiti telefonici _____ indirizzo e-mail _____
codice fiscale _____, in qualità di genitore/esercitante la potestà genitoriale

CHIEDE

che il proprio figlio partecipi alle attività previste nel percorso a) Percorsi di sostegno didattico - I annualità – per l'attuazione delle azioni di formazione riferite al POR CALABRIA FESR - FSE 2014/2020 "A scuola di inclusione" - Interventi multidisciplinari di sostegno agli studenti finalizzati a contrastare gli effetti del COVID 19 e all'integrazione e inclusione scolastica degli allievi con Bisogni Educativi Speciali (BES)
per il modulo:

- MODULO A.1- A.2 "PREPARIAMOCI AGLI INCONTRI IN FATTORIA" E "AGRICOLTURA SOCIALE E SLOW FOOD PER UNA GESTIONE ECOSOSTENIBILE"
- MODULO A.1- A.3 "PREPARIAMOCI AGLI INCONTRI IN FATTORIA" E "TERRA, CURA DEGLI ANIMALI, ARTE E PENSIERO CREATIVO"
- MODULO A.4 - "SPORTIVAMENTE INSIEME"
- MODULO A.5 - "METTIAMOCI ALL'OPERA"

Il/La sottoscritto/a dichiara:

- di autorizzare il trattamento dei dati personali così come previsto dal D L.vo 196/2003 ai fini dello svolgimento del progetto;
- di impegnarsi a garantire la frequenza del proprio figlio per il monte ore previsto dal modulo.

Si allega:

- 1) Fotocopia documento di identità genitori

Luogo e data _____

Firma _____

AUTORIZZAZIONE AL TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI

Il sottoscritto _____, autorizza la raccolta e il trattamento dei dati del minore ai sensi dell'art. 13 del Decreto Legislativo 30 giugno 2003, n. 196 "Codice in materia di protezione dei dati personali" e dell'art. 13 del GDPR (Regolamento UE 2016/679) per l'accesso alle attività formative del progetto **2022.10.1.1.010 RI-COMINCIAMO DA NOI**

Luogo e data _____

Firma _____